

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владикавказский филиал
Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Министерство экономического
развития РСО-Алания
Начальник отдела мониторинга
государственных (муниципальных)
услуг и контрольно-надзорной
деятельности


С.С. Кокаев
« 30 » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
Т.А. Хубаев
« 30 » _____ 2021 г.

Тедеева З.Б.

Государственные расходы и долговые обязательства

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и
муниципальные финансы)

Рекомендовано Ученым советом
Владикавказского филиала Финуниверситета
(протокол от « 30 » _____ 2021 г. № 38)

Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 26 » _____ 2021 г. № 12

Владикавказ 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
	4.1. Учебно-тематический план	10
	4.2. Содержание семинаров, практических занятий	12
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	18
	5.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	18
	5.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	22
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	25
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	33
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	36
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	36
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	42
	10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	
	10.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	
	10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	42

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	1. - знать: основные современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки; - уметь: использовать категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. – знать: сущность и особенности современных экономических процессов; - уметь: выявлять их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. – знать: основные направления экономической политики государства; - уметь: результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы	1. Применяет нормативно – правовую базу, регламентирующую	1. – знать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета

	<p>рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне</p>	<p>порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>финансово-экономических показателей;</p> <p>- уметь применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. – знать основные финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровне;</p> <p>- уметь производить расчет финансово-экономических показателей.</p> <p>3. -знать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей;</p> <p>- уметь анализировать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.</p> <p>природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.</p>
ПКП-1	<p>Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики</p>	<p>1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового</p>	<p>1.</p> <p>-знать: перспективные направления научных исследований в области бюджетно-налоговой и долговой политики</p> <p>- уметь: получать оперативную и стратегическую информацию о государственных финансах.</p> <p>2.</p>

		<p>образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.</p>	<p>-знать: эволюцию методов планирования и контроля в рамках бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>-уметь: определять возможности использования полученных эмпирических и экспериментальных данных</p>
ПКП-2	Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей	<p>1. Рассчитывает показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.</p>	<p>1.</p> <p>-знать: основные особенности и этапы исполнения расходов бюджета.</p> <p>-уметь: анализировать показатели бюджета и применять на практике методы бюджетного анализа</p> <p>2.</p> <p>знать: основные показатели для анализа параметров бюджета.</p> <p>-уметь: работать с материалами отчетности финансовых органов.</p>
ПКП-3	Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов	<p>1. Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической Отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p>2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности</p>	<p>1.</p> <p>-знать: основные особенности и направления расходования их средств бюджета.</p> <p>-уметь: применить имеющиеся знания для решения практических ситуационных задач и ситуаций в сфере планирования и распределения средств бюджета.</p> <p>2.</p> <p>знать: основные особенности формирования бюджетной отчетности</p> <p>-уметь: получать оперативную и экономико-правовую информацию о государственных расходах.</p>

		в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.	
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу переменчивости.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории; - принципы образования суждений и умозаключений, их роль в познании; - определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического восприятия информации; - методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные расходы и долговые обязательства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы и входит в профиль и цикл профиля (элективный) (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и муниципальные финансы).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе: аудиторных занятий 86 часов (34 часов – лекции, 52 часов практические и семинарские занятия), самостоятельная работа – 130 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	6/216
<i>Контактная работа-Аудиторные</i>	86	86
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	52	52
<i>Самостоятельная работа</i>	130	130
Вид текущего контроля	Проектная работа	Проектная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостояте льная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции и	Семинар ы, практиче ские занятия		
1	Методологические и правовые основы государственных расходов	21	8	4	4	13	Опрос по теме, подготовка докладов
2	Классификация государственных расходов	21	8	4	4	13	
3	Расходные обязательства публично-правовых образований	21	8	4	4	13	Опрос по теме, подготовка сообщений и докладов
4	Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на оказание государственных услуг.	21	8	4	4	13	Опрос по теме, подготовка докладов
5	Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на исполнение публичных нормативных обязательств	21	8	4	4	13	
6	Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на предоставление межбюджетных трансфертов	21	8	4	4	13	Опрос по теме, подготовка сообщений и докладов

7	Расходы бюджетов бюджетной системы РФ на поддержку коммерческих организаций и бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности	23	10	4	6	13	Опрос по теме, подготовка докладов
8	Инструменты управления государственными расходами	21	8	2	6	13	Опрос по теме, подготовка сообщений и докладов
9	Повышение эффективности государственных и муниципальных расходов	21	8	2	6	13	Опрос по теме, подготовка сообщений и докладов
10	Долговые обязательства: понятие и виды	25	12	2	10	13	
	В целом по дисциплине	216	86	34	52	130	Согласно учебному плану: проектная работа
	Итого в %	100	39,8	15,7	24,0	60,2	

4.2. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Методологические и правовые основы государственных расходов	1. Содержание, виды и формы государственных и муниципальных расходов. 2. Нормативные правовые акты, регулирующие государственные и муниципальные расходы в Российской Федерации. 3. Характеристика классификации расходов бюджетов в Российской Федерации. 4. Международный опыт построения классификаций расходов бюджетов. Рекомендуемые источники: 7: 1,2,3; 8: 1,2. Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1.Правовая база государственных расходов	Устные ответы; проблемная дискуссия; обсуждение различных концептуальных подходов по теме

Классификация государственных расходов	<p>1. Расходные обязательства публично-правовых образований и их связь с расходными полномочиями органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>2. Разграничение расходных обязательств публично-правовых образований.</p> <p>3. Типы и виды расходных обязательств публично-правовых образований, их характеристика.</p> <p>4. Порядок составления и ведения реестров расходных обязательств главных распорядителей средств федерального бюджета.</p> <p>Рекомендуемые источники: 7: 1,2,3; 8: 1,2,3.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1. Использование реестров расходных обязательств на разных этапах бюджетного процесса.</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия; обсуждение различных концептуальных подходов по теме
Расходные обязательства публично-правовых образований	<p>1. Содержание, состав и формы расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на оказание государственных и муниципальных услуг.</p> <p>2. Государственное и муниципальное задания в механизме финансового обеспечения государственных и муниципальных услуг.</p> <p>3. Субсидия на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным и муниципальным заданиями государственных и муниципальных услуг (выполнением работ), ее расчет и основы предоставления.</p> <p>Рекомендуемые источники: 7: 1,2; 8: 1,2,3.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1. Субсидии государственным и муниципальным учреждениям на иные цели, их характеристика.</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия; обсуждение различных концептуальных подходов по теме
Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на оказание государственных услуг.	<p>1. Содержание, формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов в Российской Федерации.</p> <p>2. Расчет и порядок предоставления дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники: 7: 1,2,3; 8: 1,2.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1. Особенности определения и предоставления дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований. .</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия; обсуждение различных концептуальных подходов по теме

Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на исполнение публичных нормативных обязательств	<p>1. Содержание, формы и виды расходов на исполнение публично-правовых обязательств в Российской Федерации.</p> <p>2. Расчет и порядок осуществления расходов на исполнение публично-правовых обязательств в Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники: 7: 1,2,3; 8: 1,2.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1. Особенности определения и предоставления информации о расходов . на исполнение публично-правовых обязательств в Российской Федерации.</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия; обсуждение различных концептуальных подходов по теме
Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на предоставление межбюджетных трансфертов	<p>1. Содержание, состав и формы межбюджетных трансфертов</p> <p>2. Основы расчета и оценки эффективности дотаций и субсидий</p> <p>3. Содержание и формы бюджетных субвенцийивности.</p> <p>Рекомендуемые источники: 7: 1,2,3; 8: 1,2,3.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1. Особенности субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований на софинансирование объектов капитального строительства государственной и муниципальной собственности.</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия; обсуждение различных концептуальных подходов по теме
Расходы бюджетов бюджетной системы РФ на поддержку коммерческих организаций и бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности	<p>1. Содержание, состав и формы расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на поддержку коммерческих организаций производственных отраслей экономики.</p> <p>2. Основы расчета и оценки эффективности использования субсидий коммерческим организациям отдельных отраслей экономики.</p> <p>3. Содержание и формы бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности; основы оценки их эффективности.</p> <p>Рекомендуемые источники: 7: 1,2,3; 8: 1,2,3.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1. Особенности субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований на софинансирование объектов капитального строительства государственной и муниципальной собственности.</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия; обсуждение различных концептуальных подходов по теме

Инструменты управления государственными расходами	<p>1. Содержание и принципы управления государственными и муниципальными расходами.</p> <p>2. Субъекты управления расходами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.</p> <p>Рекомендуемые источники: 7: 1,2,3; 8: 1,2,3.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1. Предоставление субсидий коммерческим организациям и бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия; обсуждение различных концептуальных подходов по теме
Повышение эффективности государственных и муниципальных расходов	<p>1. Содержание и принципы эффективности управления государственными и муниципальными расходами.</p> <p>2. БОР как элемент эффективности государственных и муниципальных расходов</p> <p>Рекомендуемые источники: 7: 1,2,3; 8: 1,2,3.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1. Характеристики БОР</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия; обсуждение различных концептуальных подходов по теме
Долговые обязательства: понятие и виды	<p>1. Долговые обязательства: понятие и необходимость</p> <p>2. Виды долговых обязательств</p> <p>3. Долговая политика РФ на современном этапе</p> <p>7: 1,2,3; 8: 1,2,3.</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия; обсуждение различных концептуальных подходов по теме

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Методологические и правовые основы государственных и муниципальных расходов	<p>1. Классификация расходов бюджетов в Российской Федерации, ее структура, особенности применения.</p> <p>2. Правовое регулирование расходов бюджетов и внебюджетных фондов в зарубежных государствах.</p>	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий

2.Классификация государственных расходов	1.Классификации расходов бюджетов в зарубежных государствах. 2.Реестр расходных обязательств, его назначение, виды, структура.	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий
3.Расходные обязательства публично-правовых образований	1.Составление и ведение реестра расходных обязательств. 2.Оценка деятельности главных распорядителей бюджетных средств в части составления и ведения реестров расходных обязательств.	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий
4.Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на оказание государственных и муниципальных услуг.	1.Особенности организации финансового обеспечения поставки товаров (выполнения работ, оказания услуг) для государственных и муниципальных нужд. 2.Направления повышения эффективности расходов бюджетов на оказание государственных и муниципальных услуг.	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий
5.Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на исполнение публичных нормативных обязательств	1.Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований, методические и правовые основы распределения и предоставления.	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий
6.Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на предоставление межбюджетных трансфертов	1.Мониторинг и оценка результатов управления государственными и муниципальными расходами, их методические и правовые основы в Российской Федерации. 2.Необходимость и направления совершенствования механизма управления государственными и муниципальными расходами.	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий
7.Расходы бюджетов бюджетной системы РФ на поддержку коммерческих организаций и бюджетные инвестиции в объекты государственной и	Особенности субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований на софинансирование объектов капитального строительства	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий

муниципальной собственности	государственной и муниципальной собственности.	
8.Инструменты управления государственными и муниципальными расходами	1. Предоставление субсидий коммерческим организациям и бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий
9.Повышение эффективности государственных и муниципальных расходов	1. Характеристики БОР	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий
10.Долговые обязательства: понятие и виды	1. Долговая политика РФ на современном этапе	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий

5.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень тем для подготовки проектной работы

- 1.Экономическая сущность и содержание бюджета.
2. Бюджетное устройство.
3. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
4. Бюджетное право.
5. Межбюджетные отношения.
6. Бюджетный федерализм — основа построения бюджетной системы Российской Федерации.
7. Понятие бюджетной классификации и ее состав. Классификация доходов бюджета.
8. Экономическая и ведомственная классификация расходов бюджета.
9. Структура доходов и расходов федерального бюджета
- 11.Местные бюджеты.

12. Понятие бюджетной классификации и ее состав
13. Бюджетные расходы на фундаментальные научные исследования и содействие научно-техническому прогрессу
14. Бюджетные расходы на поддержку отраслей промышленности, энергетики, строительства.
15. Бюджетные расходы на поддержку сельского хозяйства.
16. Бюджетные расходы на поддержку и развитие транспорта дорожное хозяйство и информатику.
17. Бюджетные расходы на образовании.
18. Расходы бюджета на поддержку отраслей культуры искусства, кинематографии и средств массовой информации.
19. Расходы бюджета на здравоохранение и физическую культуру.
20. Расходы бюджета на социальную политику
21. Расходы на государственное управление и местное самоуправление.
22. Расходы бюджетной системы на судебную власть, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства
23. Долговые обязательства: понятие и необходимость
24. Виды долговых обязательств
25. Долговая политика РФ на современном этапе

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости (может быть использована запись следующего содержания- «Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы»»)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения

дисциплины Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения общеобразовательной программы».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем;
- разбор выполненных домашних заданий, обзоров научных публикаций и обсуждение их результатов с точки зрения умения формулировать выводы и вносить рекомендации;
- участие в научной дискуссии.

Оценка знаний студентов проводится в форме экзамена.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполненное домашнее задание, участие в научной дискуссии на семинарских занятиях);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре (включая самостоятельную работу)	40
2.	Экзамен	60
	ИТОГО:	100

Оценка по дисциплине определяется на основе среднего балла по всем компетенциям, формирование которых является обязательным при освоении

данной дисциплины. Зачет выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня. Оценка «не зачтено» означает, что компетенция не сформирована.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета реализуются следующим образом:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Знание не только основного, но и более углубленного программного материала, грамотное его изложение, допустимы лишь отдельные неточности в ответе	зачтено	86-100
Грамотное без существенных неточностей изложение материала и ответы на вопросы; правильное применение теоретических положений при решении практических заданий; хорошее знание положений нормативных правовых актов	зачтено	70-85
Усвоены знания только основного материала, при этом не усвоены его детали; при изложении материала допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности	зачтено	50-69
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать ответы на вопросы	не зачтено	0-49

Типовые контрольные задания

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде ответов на вопросы билета в устной или письменной форме.

Критерии оценивания компетенций	Типовые контрольные задания
Компетенция: ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	
Знания	1. Дайте характеристику принципам функционирования государственных расходов

	<p>2. Опишите роль и значение государственных и муниципальных расходов социально-экономическом развитии государства.</p> <p>3. Назовите основные направления государственных и муниципальных расходов</p>
Умения	<p>1. На основе имеющейся информации сформулируйте принципы государственных и муниципальных расходов</p> <p>2. Определите возможности использования этих данных выявите проблемы бюджетного сектора.</p>
Владения	1. Применение нормативно-правовых актов в ходе реализации бюджетной политики
Критерии оценивания компетенций	Типовые контрольные задания
Компетенция: ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	
Знания	<p>1. Определите основные расходные полномочия публично-правовых образований</p> <p>2. Определите расходные обязательства</p> <p>3. Назовите основные инструменты социальной политики.</p>
Умения	<p>1. На основе имеющейся информации сформулируйте проблемы социальной политики.</p> <p>2. Определите возможности использования этих данных в решении выявленных проблем.</p>
Владения	1. Применение нормативно-правовых актов в ходе реализации направлений социальной политики
Критерии оценивания компетенций	Типовые контрольные задания
Компетенция: ПКП-1 Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики	

Знания	1. Охарактеризовать параметры расходной части бюджета на перспективу (плановый период)
Умения	1. Обобщать и систематизировать бюджетные данные 2. Давать оценку прогнозным показателям бюджета
Владения	1. Осваивать навыки сбора информации для характеристики бюджетной политики
Критерии оценивания компетенций	Типовые контрольные задания
Компетенция: ПКП-2 Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей	
Знания	1. Дайте характеристику различным методикам расчета бюджетных показателей
Умения	2. Опишите механизм реализации бюджетной политики в регионах
Владения	3. Охарактеризуйте порядок предоставления государственных субсидий.
Критерии оценивания компетенций	Типовые контрольные задания
Компетенция: ПКП-3 Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов	
Знания	1. Знать этапы рассмотрения проектов бюджетов всех уровней.
Умения	2. Разрабатывать предложения по оптимизации бюджетных расходов
Владения	3. Использовать показатели об исполнении расходной части бюджета и их интерпретация
Критерии оценивания компетенций	Типовые контрольные задания
Компетенция: УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	
Знания	1. Знать понятие и виды долговых обязательств
Умения	2. Определять эффективность долговых обязательств
Владения	3. Навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы выпуска

	долговых обязательств
Критерии оценивания компетенций	Типовые контрольные задания

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в виде ответов на вопросы билета в письменной форме.

Примерные темы вопросов для подготовки к экзамену

1. Содержание и назначение государственных и муниципальных расходов.
2. Бюджетные ассигнования, их состав.
3. Виды и формы государственных и муниципальных расходов.
4. Нормативные правовые акты, регулирующие государственные и муниципальные расходы в Российской Федерации.
5. Классификация расходов бюджетов в Российской Федерации, ее структура, применение.
6. Расходные обязательства публично-правовых образований и расходные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
7. Разграничение расходных обязательств публично-правовых образований.
8. Типы расходных обязательств публично-правовых образований.
9. Публичные и публичные нормативные обязательства, их характеристика.
10. Действующие и принимаемые расходные обязательства, их оценка.
11. Реестр расходных обязательств, его назначение, виды, структура.
12. Характеристика субсидии государственным и муниципальным учреждениям на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным и муниципальным заданиями государственных и муниципальных услуг (выполнение работ).
13. Государственное и муниципальное задания и их использование в расчетах субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных и муниципальных услуг.
14. Субсидии государственным и муниципальным учреждениям на иные цели, особенности их предоставления.
15. Организация сметного финансирования казенных учреждений.
16. Бюджетная смета, порядок ее составления, утверждения и ведения.
17. Состав и формы расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на социальное обеспечение по обязательному социальному страхованию и социальную помощь гражданам.
18. Содержание и формы межбюджетных трансфертов.
19. Условия предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам

субъектов Российской Федерации и местным бюджетам.

20. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, методика расчета и порядок предоставления.

21. Характеристика дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований, особенности их распределения и предоставления.

22. Субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета, методика расчета и условия предоставления.

23. Оценка эффективности использования межбюджетных субсидий субъектами Российской Федерации.

24. Особенности расчета и предоставления субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации из местных бюджетов.

25. Субсидии местным бюджетам, методические и правовые основы их распределения и предоставления.

26. Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации, методика их расчета и порядок предоставления.

27. Субвенции местным бюджетам, методические и правовые основы их распределения и предоставления.

28. Особенности организации межбюджетных трансфертов бюджетам государственных внебюджетных фондов.

29. Состав и формы расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на государственную и муниципальную поддержку коммерческих организаций производственных отраслей экономики.

30. Особенности расчета и предоставления субсидий коммерческим организациям.

31. Содержание и формы бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности.

32. Особенности организации субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований на софинансирование объектов капитального строительства государственной и муниципальной собственности.

33. Содержание, задачи и принципы управления государственными и муниципальными расходами.

34. Субъекты управления расходами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их полномочия и взаимодействие на разных этапах бюджетного процесса.

35. Содержание и инструменты программно-целевого управления государственными и муниципальными расходами.

36. Целевые программы, их классификация.

37. Долгосрочные и ведомственные целевые программы в Российской Федерации: виды, структура, целевые индикаторы.

38. Доклад о результатах и основных направлениях деятельности субъекта бюджетного планирования, его значение в управлении расходами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

39. Обоснование бюджетных ассигнований главного распорядителя средств федерального бюджета, его назначение, структура, особенности составления.

40. Мониторинг оценки деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в части управления государственными и муниципальными расходами.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и владений регулируются соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами,	1. - знать: основные современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки; - уметь: использовать категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. – знать: сущность и особенности современных экономических процессов; - уметь: выявлять их связь с другими процессами, происходящими в обществе,	1. Расходы бюджета это: а) выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источником финансирования дефицита бюджета б) денежные средства, направленные на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления в) средства бюджета, направленные на финансирование промышленности и решение социальных задач 2. Что должно содержать государственное (муниципальное) задание: а) показатели, характеризующие качество и объем оказываемых государственных услуг б) порядок контроля за исполнением государственного (муниципального) задания, в

	<p>происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. –знать: основные направления экономической политики государства;</p> <p>- уметь: результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.</p>	<p>т.ч. условия и порядок его досрочного прекращения</p> <p>в) требования и отчетности об исполнении государственного (муниципального) задания</p> <p>г) все верно</p> <p>3. Государственное (муниципальное) задание это:</p> <p>а) документ, устанавливающий требования к составу, качеству и объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ)</p> <p>б) документ, устанавливающий перечень государственных (муниципальных) услуг</p>
<p>Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)</p>	<p>1. Применяет нормативно – правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>1. –знать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей;</p> <p>- уметь применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. – знать основные финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровне;</p> <p>-уметь производить расчет финансово-экономических показателей.</p>	<p>1. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации это:</p> <p>А) бюджетные ассигнования</p> <p>Б) межбюджетные трансферты</p> <p>В) бюджетный кредит</p> <p>Г) государственные займы</p> <p>Д) бюджетные транзиты</p> <p>2. Укажите характерные признаки субвенций:</p> <p>А) целевое назначение средств</p> <p>Б) доленое финансирование расходов</p> <p>В) предоставление средств исключительно на инвестиционные расходы</p> <p>Г) платность.</p> <p>3. Укажите характерные признаки субсидий:</p> <p>А) предоставление средств исключительно на инвестиционные цели</p> <p>Б) доленое финансирование расходов</p> <p>В) платность</p> <p>Г) целевое назначение средств.</p>

		<p>3. -знать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей;</p> <p>-уметь анализировать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.</p> <p>природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.</p>	
Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики (ПКП-1)	1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов	<p>1.</p> <p>-знать: перспективные направления научных исследований в области бюджетно-налоговой и долговой политики</p> <p>-уметь: получать оперативную и стратегическую информацию о государственных финансах.</p> <p>2.</p> <p>-знать: эволюцию методов планирования и контроля в рамках</p>	<p>1. Основным законом регулирующим отношения возникающие в связи с предоставлением государственных (мун) услуг является ФЗ:</p> <p>А) от 27.07.2010 № 210 Б) от 27.07.2010 № 220 В) от 27.07.2010 № 230</p> <p>2. Государственная услуга это:</p> <p>А) предоставляемая федеральным органом исполнительной власти, органом государственного внебюджетного фонда, исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, а также органом местного самоуправления деятельность по реализации их функций</p>

	<p>реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.</p>	<p>бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>-уметь: определять возможности использования полученных эмпирических и экспериментальных данных</p>	<p>Б) форма финансирования проектов, включенных в программу государственных внешних заимствований Российской Федерации</p> <p>В) обязательства, возникающие из государственных или муниципальных заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств</p>
<p>Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей (ПКП-2)</p>	<p>1. Рассчитывает показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы.</p> <p>2. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.</p>	<p>1.</p> <p>-знать: основные особенности и этапы исполнения расходов бюджета.</p> <p>-уметь: анализировать показатели бюджета и применять на практике методы бюджетного анализа</p> <p>2.</p> <p>знать: основные показатели для анализа параметров бюджета.</p> <p>-уметь: работать с материалами отчетности финансовых органов.</p>	<p>1. Расходные обязательства Российской Федерации не возникают в результате:</p> <p>а) принятия федеральных законов и (или) нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации при осуществлении федеральными органами государственной власти полномочий по предметам ведения Российской Федерации и (или) полномочий по предметам совместного ведения, не отнесенным в соответствии с Федеральным <u>законом</u> "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>б) заключения от имени Российской Федерации договоров (соглашений) федеральными казенными учреждениями;</p>

			<p>в) дотаций бюджетам субъектов Российской Федерации для предоставления субвенций местным бюджетам на исполнение расходных обязательств муниципальных образований в связи с наделением органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Российской Федерации.</p> <p>2. Межбюджетные трансферты - это:</p> <p>а) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ</p> <p>б) дотации, субвенции, субсидии, бюджетные кредиты</p> <p>в) только дотации, субвенции, субсидии</p>
<p>Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов (ПКП-3)</p>	<p>1. Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической Отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p>2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде</p>	<p>1.</p> <p>-знать: основные особенности и направления расходования их средств бюджета.</p> <p>-уметь: применить имеющиеся знания для решения практических ситуационных задач и ситуаций в сфере планирования и распределения средств бюджета.</p> <p>2.</p> <p>знать: основные особенности формирования бюджетной отчетности</p> <p>-уметь: получать оперативную и экономико-правовую информацию о</p>	<p>Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ это:</p> <p>а) Бюджетные ассигнования</p> <p>б) Межбюджетные трансферты</p> <p>с) Бюджетные кредиты</p> <p>d) Государственные займы</p> <p>е) Бюджетные транзиты</p> <p>Формы межбюджетных трансфертов:</p> <p>а) Пособия</p> <p>б) Дотации</p> <p>с) Субсидии</p> <p>d) Бюджетный кредит</p>

	аналитического отчета, экспертного заключения, информационно о обзора.	государственных расходах.	
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументированно формирует</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории; - принципы образования суждений и умозаключений, их роль в познании; - определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического восприятия информации; - методами установления причинных связей, 	<p>Выберите характеристику, соответствующую понятию «дотация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предоставляется на безвозмездной и безвозвратной основе б) предоставляется на возмездной и возвратной основе в) предоставляется не безвозмездной и возвратной основе г) предоставляется на возмездной и безвозвратной основе <p>Укажите федеральные фонды финансовой помощи субъектам РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Фонд выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ б) Фонд софинансирования социальных расходов в) Фонд финансовой поддержки субъектов РФ г) Фонд реформирования региональных финансов д) Фонд регионального субсидирования. <p>Укажите формы межбюджетного перераспределения средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) федеральные налоги б) дотации в) государственные займы г) субвенции <p>Сходствами дотации и субвенции являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) могут быть выделены физическим лицам б) выделяются на безвозвратной основе в) выделяются на возвратной основах

	<p>собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>методами индукции, дедукции, аналогии;</p> <p>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>г) могут быть выделены бюджетам других уровней</p> <p>Отрицательные трансферты - это</p> <p>а) субсидии бюджету субъекта РФ из местных бюджетов</p> <p>б) субвенции бюджету субъекта РФ из местных бюджетов</p> <p>в) бюджетные кредиты из бюджета субъекта местным бюджетам</p> <p>г) дотации бюджету субъекта из местных бюджетов</p>
--	---	---	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативно-правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (26.07.2019 N 199-ФЗ).
2. Федеральный закон от 07.02.2016 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»

Основная литература:

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. – 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-013426-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324021> (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
2. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02995-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195> (дата

обращения: 30.06.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znaniy.com – Текст: электронный.

3. Маркина, Е.В. Финансы: учебник / Е.В. Маркина / под ред. М.Л. Васюниной [и др.].— Москва: КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: <https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

4. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467364> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

5. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469378> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

6. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы: учебное пособие / под ред. М.А. Абрамовой [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04162-8. — URL: <https://book.ru/book/936641> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

7. Малиновская, О.В Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / О.В. Малиновская.- Москва: КноРус, 2018.- 468 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06357-6. — URL: <https://book.ru/book/927946> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

8. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014140-4. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1078996> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znaniy.com – Текст: электронный

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znaniy <http://www.znaniy.com>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

На самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится 130 часов учебного времени. Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- написание расчетно-аналитической работы
- подготовка к экзамену.

Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля

- * устный опрос,
- * подготовка докладов и сообщений по темам;
- * выполнение расчетно-аналитической работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основных вопросов и рекомендуемой литературы. Это

позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;

- к лекциям готовить материал по теме и представлять на занятиях на бумажных или электронных носителях (доклады, графики, таблицы);
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, в частности, положений по подготовке эссе, утверждённых приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.
- **Рекомендация по выполнению проектной работы:**
- **Проектная** работа, как один из видов самостоятельной практической работы студентов, занимает промежуточное положение между теоретическим обучением и практическим применением науки.
- Выполнение работы способствует выработке знаний и навыков самостоятельного изучения данной дисциплины, позволяет приобрести опыт самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо дипломированному бакалавру в его дальнейшей научной или трудовой деятельности.
- Подготовка к написанию работы начинается с выбора темы. Преподаватель (научный руководитель), знакомит студентов с основным перечнем тем экономического исследования. Из данного перечня тем студент выбирает тему работы и самостоятельно

выполняет ее. Причем по одной и той же теме могут выполнять работу несколько студентов. Однако, периоды, за которые производится анализ или страны, группы стран, с которыми будет произведен сравнительный анализ, должны быть различны. Временной лаг, за который будет проведен анализ экономических показателей, устанавливается по согласованию с преподавателем. В случае необходимости согласовывается страна или перечень стран, по которым будет произведен сравнительный анализ.

- Уровень выполнения работы зависит от соблюдения требований, которые к ней предъявляются.
- 1. Работа выполняется на компьютере. Размер текстового окна (включая номер страницы) после распечатки на принтере должен равняться – 160 250 мм. Для этого в Word в параметры страницы необходимо ввести следующие данные: формат бумаги – А4; поля: верхнее – 3,0, нижнее – 2,0; правое – 2,5; левое – 2,5. Верхний колонтитул – 2,5, нижний колонтитул – 1,2 (при условии, что номер страницы расположен вверху). Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные.
- 2. Нумерация страниц начинается с 3-ей (с Введения). Титульный лист расчетно-аналитической работы считается первой страницей, но номер «1», на нем не проставляется. На титульном листе должна содержаться следующая информация: наименование вуза, кафедра, по которой выполняется работа, название темы, аббревиатура студенческой группы и факультета, фамилия и инициалы студента, фамилия и инициалы научного руководителя, а также его ученая степень и должность, город и текущий год. (см. Приложение 1). На второй странице располагается «Содержание» (или Оглавление) работы. В «Содержании» напротив соответствующих частей в обязательном порядке должны быть проставлены номера страниц, с которых они начинаются. Страницы текста нумеруются вверху по центру работы.

(см. Приложение 2).

- 3. Шрифт, используемый в работе – Arial, кегель 14; межстрочный интервал 1,3 (при технической необходимости 1,5). В Ведении межстрочный интервал допускается одинарный. Переменные, встречающиеся по тексту, наклонные, кегель 14.
- 4. Объем рекомендуется в пределах 12 – 15 стр. Любое превышение установленного объема расценивается как недостаток работы и указывает на то, что студент не смог выбрать, сгруппировать и обработать необходимый материал.
- 5. При использовании формул в расчетно-аналитической работе обращаются к «Редактору формул» (Equation), поставляемый в комплекте Word. Шрифт формул – Arial, кегель 14; индексы – кегель 10, 11; под индексы – кегель – 8, 9; написание функций и греческих символов – прямое; переменных – наклонное. Все переменные, неизвестные, константы и т.п., приведенные в формулах, должны быть хотя бы единожды объяснены и расшифрованы.
- Каждая работа должна иметь:
 - 1. Титульный лист.
 - 2. Содержание или Оглавление.
 - 3. Введение.
 - 4. Текстовое изложение материала (разбитое на части с заголовками, соответствующими Содержанию).
 - 5. Список использованной литературы.
 - 6. Приложение (таблицы, блок-схемы, графики, диаграммы и рисунки и т.п.)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

10.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. <http://www1.oecd.org/puma/budget/> – Budgeting in the Public Sector. OECD.
3. www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания,

г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7,

ауд. № 42

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 14 шт.

Стулья – 29 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Выход в Интернет

